

РЕЗОЛЮЦИЯ

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОНТИНГЕНТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

г. Липецк, 18 мая 2018 года

Межрегиональная научно-практическая конференция **«Психолого-педагогические и социальные аспекты сопровождения различных контингентов обучающихся»** (далее – Конференция) выступила коммуникативной площадкой обмена научной и практической информацией по оказанию адресной помощи различным контингентам обучающихся (одаренные дети; социально уязвимые дети; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети-сироты; дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с гиперактивностью и др.); дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиациями поведения; дети с зависимостью), ознакомлению с методами, формами, технологиями обучения, воспитания и развития обучающихся, систематизации теоретических и практических работ педагогов со всеми участниками образовательного процесса.

Организаторами Конференции выступили Управление образования и науки Липецкой области, ГАУДПО ЛО «Институт развития образования», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России».

В конференции приняли участие учёные, научные сотрудники, педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования, преподаватели и магистранты, аспиранты вузов, представители органов государственной власти и местного самоуправления, специалисты Центров, представители общественных организаций и духовенства. География участников простирается от Калининграда до Башкортостана, включая города и районы Липецкой, Воронежской, Тульской областей, а также г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Стерлитамак, г. Тирасполь Республики Молдова, г. Казань Республики Татарстан, г.Саранск Республики Мордовия и др.

Участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических, организационно-управленческих, психолого-педагогических, социально-педагогических вопросов сопровождения детей и подростков в сложившихся социокультурных условиях, перспективы учёта научных исследований и современных подходов по проблемам разработки технологий обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Участники конференции отметили, что в регионах накоплен значительный опыт успешной работы с различными контингентами обучающихся: детьми с девиациями и аддикциями; детьми-сиротами и социально уязвимыми детьми; детьми, испытывающими трудности в обучении; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из цели научно-практической конференции, материалов докладов, рекомендаций и предложений участников, определены приоритетные направления и выработаны следующие РЕКОМЕНДАЦИИ:

Меры в области совершенствования нормативно-правовой и организационно-управленческой базы по сопровождению различных контингентов обучающихся:

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения профилактики отклонений в развитии, поведении, обучении детей и подростков, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся группы риска.

- Организация межведомственного взаимодействия структур, отвечающих за сопровождение различных контингентов обучающихся: системы образования, социальной защиты, здравоохранения, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов, духовенства.

- Повышение доступности участников образовательного процесса к психологической помощи в кризисной ситуации.

- Поддержка образовательных организаций, общественных объединений, центров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; с детьми-сиротами; с обучающимися, испытывающими трудности в обучении; детьми-мигрантами; несовершеннолетними правонарушителями; подростками с девиациями и зависимостями.

- Поддержка молодёжных общественных объединений в образовательных организациях, способствующих воспитанию нравственно устойчивой, социально активной, психически и физически здоровой личности обучающихся.

Меры в области совершенствования научно-методической базы по сопровождению различных контингентов обучающихся:

- Разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий по психолого-педагогическому и социальному сопровождению различных контингентов обучающихся.

- Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам сопровождения несовершеннолетних участников образовательного процесса.

- Реализация мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения, предусматривающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

- Диссеминация опыта работы образовательных организаций регионов по методам, подходам и формам сопровождения различных контингентов обучающихся.

Меры в области поддержки практических разработок по оказанию адресной помощи различным контингентам обучающихся:

- Организация и проведение мониторинговых исследований, диагностики раннего выявления детей и подростков группы риска

- Разработка, апробация и распространение эффективных программ психолого-педагогической, социально-педагогической, организационно-воспитательной помощи обучающимся разных категорий.

- Совершенствования путей формирования профессионального самоопределения обучающихся как залог проектирования успешного будущего

- Тиражирование апробированных эффективных технологий в сфере выявления и профилактики отклоняющегося поведения, активизация потенциала семьи.

- Содействие функционированию служб примирения образовательных организаций как формы профилактики девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних.

- Активизация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума - оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с отклонениями в развитии, поведении, обучении специалистами различного профиля в образовательном процессе.